



Místní Akční Skupina **ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Přelouč, č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008593

AKČNÍ ROČNÍ PLÁN 2021

DETAILNĚJŠÍ INFORMACE K VYBRANÝM AKTIVITÁM

Akční plán pro r. 2021 vychází z předchozího akčního plánu pro r. 2020, který byl sestaven na základě aktivit v rámci projektu MAP I. Tyto aktivity budou nadále naplňovány. Akční plán obsahuje také aktivity spolupráce a aktualizuje aktivity škol pro následující období.

Schválil Řídící výbor MAP v ORP Přelouč.

V Přelouči dne 3. 11. 2020

.....
Bc. Irena Burešová
předseda Řídícího výboru MAP II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč	Interní indikátor
Informační newsletter (bulletin)	Pravidelné vydávání informačních bulletinů, ve kterých se představují školy ORP Přelouč se zapojením pedagogů, dětí/žáků či rodičů.	1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3	MAS ŽR	x	pedagogové, děti/žáci, rodiče škol ORP Přelouč	2019-2022	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet vydaných bulletinů
Pravidelné setkávání škol v ORP včetně vzdělávacích seminářů	Pravidelné setkávání ředitelů a zástupců škol ORP Přelouč. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání – odborníci.	1.1, 1.2, 4.1	MAS ŽR	x	ředitelé a zástupci školy ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet setkání
Zapojení rodičů do dění ve škole	Využití a předávání zkušeností z praxe povolání rodičů dětí a žáků vzdělávajících se na dané škole.	2.1, 2.5, 4.2	MAS ŽR	x	děti/ žáci škol ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet besed s hlavním aktérem rodičem dítěte/žáka dané školy
Exkurze	Představení regionu pro děti/žáky a pedagogy zapojených škol. Vzájemná informovanost o regionu, příprava pracovních listů.	2.4, 4.1, 4.2, 4.3	MAS ŽR	x	pedagogové, děti/žáci škol ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet exkurzí

Sít' zdravého stravování – regionální výrobky do škol	Nabídka regionálních potravin (od regionálních výrobců) do škol s prezentací (besedy, workshopy) správného a zdravého stravování, vytvořena funkční síť zdravého stravování.	2.1, 2.2	MAS ŽR	x	školy ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet škol zapojených do sítě zdravého
Pravidelná spolupráce škol s DDM a zájmovými organizacemi, sportovními kluby	Koordinace nabídky širokého spektra kroužků a dalších zájmových a mimoškolních aktivit, koordinace a databáze výběru kroužků na území ORP Přelouč.	1.2, 2.2, 2.5	MAS ŽR	x	školy ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	databáze kroužků a mimoškolních aktivit za celé ORP
AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ŠABLONY II									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
2.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	2.3	MŠ Choltice, Kladruby n. L., Řečany n. L., Turkovice, Valy, Veselí	x	Děti v MŠ	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet školních asistentů zapojených díky projektu

2.I/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p>Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin.</p>	<p>1.3, 2.3, 4.5</p>	<p>MŠ Choltice</p>	<p>Vzdělávací instituce akreditované</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání</p>
2.I/8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	<p>Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.</p>	<p>2.3</p>	<p>MŠ Kladruby n. L.</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání</p>
2.I/11 Využití ICT ve vzdělávání v MŠ	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. Pedagogové dodržují zásady předškolního vzdělávání stanovené RVP PV.</p>	<p>4.1, 2.3</p>	<p>MŠ Řečany nad Labem, Veselí, Valy</p>	<p>x</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, děti v mateřských školách</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet produktů polytechnického vzdělávání</p>

2.I/12 Projektový den ve škole	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.	2.3, 4.5	MŠ Turkovice	Odborník z praxe	Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, děti v mateřských školách	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
2.I/13 Projektový den mimo školu	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí.	2.2, 2.3, 4.5	MŠ Řečany nad Labem, Veselí, Choltice, Turkovice	Odborník z praxe	Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, děti v mateřských školách	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
2.I/15 Komunitně osvětová setkávání	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy. Mateřská škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Děti z mateřské školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři. Komunitně osvětové setkání musí podpořit rozvoj kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.	2.5	MŠ Turkovice	Odborníci, rodiče, přátelé školy, veřejnost	Rodiče dětí, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pedagogických pracovníků, děti a veřejnost	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet uspořádaných jednorázových akcí

2.II/1 Školní asistent - personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.	2.3	ZŠ Vápno, Choltice, Řečany nad Labem, Smetanova Přelouč, Masarykovo nám. Přelouč	X	Žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpůrných personálních opatření ve školách
2. II/3 Školní psycholog - personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, i ve školní družině, nebo školním klubu) nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.	2.1, 2.3, 4.4	ZŠ Smetanova Přelouč, Masarykovo nám. Přelouč	Zdravotnické a jiné organizace mimo školní zařízení	Žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpůrných personálních opatření ve školách
2.II/5 Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, dílčí činnosti může vykonávat i ve školní družině, nebo školním klubu) při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků	2.3, 4.4	ZŠ Smetanova Přelouč	Pedagogové, rodiče	Žáci základních škol	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpůrných personálních opatření ve školách

	ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.								
2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin.	1.3, 2.3, 4.5	ZŠ Vápno, Řečany nad Labem, Masarykovo nám. Přelouč	Vzdělávací instituce (akreditované)	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
2.II/16 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.	4.1, 2.3	ZŠ Choltice, Řečany nad Labem	Odborník v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základních škol	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet produktů polytechnického vzdělávání

2.II/17 Klub pro žáky ZŠ	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	2.2, 2.3, 2.4,	ZŠ Vápno, Choltice, Řečany nad Labem	x	Žáci základních škol	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
2.II.18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.	2.1, 2.3,	ZŠ Vápno, Choltice, Smetanova Přelouč, Masarykovo nám. Přelouč	Odborníci z řad pedagogické veřejnosti	Žáci základních škol	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
2.II/19 Projektový den ve škole	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.	2.3, 4.5	ZŠ Vápno, Choltice, Masarykovo nám. Přelouč	Odborník z praxe	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

2.II/20 Projektový den mimo školu	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí.	2.2, 2.3, 4.5	ZŠ Řečany nad Labem	Odborník z praxe	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
2.II/22 Komunitně osvětová setkávání	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy. Základní škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu. Žáci ze školy, případně děti z přípravné třídy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři. Komunitně osvětové setkání musí podpořit rozvoj kompetencí žáků v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.	2.5	ZŠ Vápno	Rodiče, přátelé školy, veřejnost, odborník	Rodiče žáků, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci, děti v přípravných třídách základních škol a veřejnost	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet uspořádaných jednorázových akcí
2.V/ 1 Školní asistent	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta školním družinám a školním klubům. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména	2.2, 2.3, 2.4	ŠD/ ŠK Choltice	x	Účastníci zájmového vzdělávání	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpůrných personálních opatření ve školách

	účastníkům ohroženým školním neúspěchem.								
2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.	1.3, 2.3, 4.5	ŠD/ ŠK Vápno, Řečany nad Labem	Vzdělávací instituce (akreditace)	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích pedagogických pracovníků	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
2.V/5 Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá vzdělávání, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity v jedné z výše uvedených tematických variant.	2.3	ŠD/ŠK Smetanova Přelouč	Pedagogičtí pracovníci ŠD a ŠK v ORP Přelouč	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích pedagogických pracovníků	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
2.V/9 Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní	2.3, 4.5	ŠD/ ŠK Smetanova Přelouč	x	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

	oblasti forem a metod práce (dále jen „pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy (dále jen „pedagog-začátečník“).				pedagogický h pracovníků				
2.V/ 10 Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity účastníků a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.	4.1, 2.3	ŠD/ ŠK. Řečany nad Labem	Odborník v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích pedagogických pracovníků, účastníci zájmového vzdělávání	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet produktů polytechnického vzdělávání
2.V/11 Klub pro účastníky ŠD/ŠK	Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	2.2, 2.4	ŠD/ ŠK Vápno, Řečany nad Labem	x	Účastníci zájmového vzdělávání	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
2.V/12 Projektový den v ŠD/ŠK	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného	2.4, 2.3, 4.5	ŠD/ ŠK Vápno, Choltice Smetanova Přelouč	Odborník z praxe	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

	vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.				vedoucích pedagogických pracovníků, účastníci zájmového vzdělávání				
2.V/13 Projektový den mimo ŠD/ŠK	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi.		ŠD/ ŠK Vápno, Choltice, Řečany nad Labem	Odborník z praxe	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích pedagogických pracovníků, účastníci zájmového vzdělávání	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ŠABLONY III									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
3.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	2.3	MŠ Hlavečnick	x	Děti v MŠ	2020–2022	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet školních asistentů zapojených díky projektu

3.II/9 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.	2.1, 2.3, 4.2, 4.5	MŠ Hlavečnick	x	Děti v MŠ, pedagogičtí pracovníci	2020–2022	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	Počet uskutečněných projektových dnů
3.II/11 Školní asistent – personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.	2.3	ZŠ Břehy, Zdechovice	x	Žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol	2020–2022	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpůrných personálních opatření ve školách
3.II/5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce základním školám. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.	2.1, 2.3, 4.4	ZŠ Chvaletice	x	Žáci základních škol	2020 - 2022	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	Zřízená pozice kariérového poradce

3.II/8 Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ, prostřednictvím zahraniční stáže a sdílením příkladů dobré praxe. Cílem výjezdu pedagogických pracovníků je dále rozvoj jejich pedagogických kompetencí podstatných pro zajištění kvalitního vzdělávání každého žáka a vedoucích k eliminaci předčasného ukončení školní docházky.	2.3, 4.2, 4.5	ZŠ Zdechovice	Zahraniční školy	Pedagogičtí pracovníci	2020–2022	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	Počet uskutečněných stáží (dní)
3.II/9a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.	4.1, 2.3	ZŠ Semín, Chvaletice	Odborník v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základních škol	2020–2022	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet produktů polytechnického vzdělávání
3.II/10 Klub pro žáky ZŠ	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	2.2, 2.3, 2.4,	ZŠ Semín	x	Žáci základních škol	2020–2022	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

3.II/11 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	<p>Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.</p>	<p>2.1, 2.3,</p>	<p>ZŠ Břehy, Semín, Chvaletice</p>	<p>Odborníci z řad pedagogické veřejnosti</p>	<p>Žáci základních škol</p>	<p>2020–2022</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí</p>
3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji klíčových kompetencí.</p>	<p>2.1, 2.3, 4.2, 4.5</p>	<p>ZŠ Břehy, Zdechovice, Semín</p>	<p>x</p>	<p>Žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci</p>	<p>2020–2022</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet realizovaných projektových dní</p>
3.II/13 Projektový den mimo školu	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí.</p>	<p>2.2, 2.3, 4.5</p>	<p>ZŠ Zdechovice, Semín</p>	<p>Odborník z praxe</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základních škol a děti v přípravných</p>	<p>2020–2022</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí</p>

					třídách základních škol				
AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Vzájemná výměna zkušeností	Mezi školami ORP Přelouč funguje průběžná výměna informací. Dochází k tomu tak na oficiálních setkáních, workshopech i těch neoficiálních, o aktivitách jednotlivých škol pojednává i informační bulletin. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mentoringu a informací z DVPP.	1.3, 2.3	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Školy ORP Přelouč	Pedagogové i vedoucí pracovníci škol	Průběžně během školního roku	Školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb, dle nastavení šablony II	počet uskutečněných setkání

Mezistupňová spolupráce MŠ/ ZŠ	<p>Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z mateřských škol na školy základní. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. MŠ a ZŠ pořádají společné akce, eventuálně děti z MŠ navštěvují ZŠ.</p>	<p>4.2</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Žáci MŠ</p>	<p>Průběžně během školního roku, nejaktuálnější na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>
Mezistupňová spolupráce ZŠ/MŠ a ZŠ (z prvního stupně na druhý)	<p>Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z prvního stupně ZŠ na stupeň druhý. Toto se týká především malotřídních škol, které mají pouze první stupeň. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. Školy pořádají společné akce, eventuálně děti navštěvují své budoucí ZŠ.</p>	<p>4.2</p>	<p>Celé území ORP Přelouč, speciálně za malotřídní školy Lipoltice</p>	<p>Všechny ZŠ se druhým stupněm v ORP Přelouč</p>	<p>Žáci ZŠ</p>	<p>Průběžně během školního roku, nejaktuálnější na konci školního roku, kdy se blíží přechod na druhý stupeň ZŠ</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>

Vzájemná spolupráce škol (projekty, exkurze)	V rámci spolupráce uskutečňují školy v ORP Přelouč společné projekty, eventuálně se zapojují do projektů krajských a celonárodních. Školy se taktéž zapojují a spolupracují na projektech a projektových dnech. Výjimkou není ani spolupráce na sportovních podnicích a kulturních (folklórních) akcích. V případě ZŠ Řečany je třeba zmínit i mezinárodní spolupráci se školou v Keni.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4,	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Školy ORP Přelouč	Pedagogové i vedoucí pracovníci škol, děti	Průběžně, dle situace a možností	Školy, obce, OP VVV, MAS	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných exkurzí a projektů
PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)	V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.	1.2, 2.3	Především ZŠ z celého území ORP Přelouč	Speciální školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pardubice) /NIDV/	Žáci/ cizinci	Průběžně během školního roku	Školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet zapojených cizinců
AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Návštěvy kulturních a dalších institucí	Školy z ORP Přelouč se zaměřují na spolupráci s dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji čtenářské i matematické gramotnosti a kulturnímu rozhledu. Dále se též orientují na spolupráci s organizacemi,	2.1, 2.2, 2.3, 2.4.4.1, 4.2, 4.3, 4.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	knihovny, kina, divadla, finanční instit.,	Děti a žáci MŠ a ZŠ	Průběžně během celého školního roku	Obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet návštěv

	díky nimž dochází k naplňování prevence sociálně-patologických jevů a překládají vhodné vzory sociálního chování. S tímto tématem souvisí též otázka kariérového poradenství, které bývá uskutečňováno na Burze škol a důležitou roli v této otázce zastává i spolupráce s úřadem práce. Taktéž se školy v ORP Přelouč orientují na environmentální výchovu, je tedy žádoucí i spolupráce s organizacemi cílícími na tuto problematiku.			minizoo, ekost., hřebčín y, policie, SDH, MPSV, ÚP, SŠ, VŠ, DDM, Semira mis, ACET, Vědeck o-techn.kr oužek, OSPO D, The Bear Theater					
Spolupráce s širokou veřejností	MŠ i ZŠ v ORP Přelouč se otevírají široké veřejnosti, aby došlo k propojení veřejného života a vzdělávacího procesu. Toto přispívá k otevřenějšímu klimatu života obce i školy. K těmto aktivitám patří akce všeho druhu: vystoupení, jarmarky, kulturní akce pro veřejnost, rozsvěcení vánočního stromku atd.	2.4, 2.5	MŠ i ZŠ z celého území u ORP Přelouč	Obce, organizace, jedinci	Pedagogové, žáci, široká veřejnost	Průběžně během celého školního roku	Obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí
Zapojení rodinných příslušníků	Školy organizují setkání, kdy se vyučovacího procesu účastní přímo rodinní příslušníci. Např. babičky, tatínky předčítají dětem v MŠ. Jsou uskutečňována projektová odpoledne s rodiči, tematické výtvarné dílny s rodiči, besídky... Tyto činnosti přispívají	2.4, 2.5	MŠ Valy, ZŠ Choltice, ZŠ Semín, ZŠ/MŠ Choltice, MŠ Kladruby nad Labem	Rodiče, prarodiče, rodinní příslušníci	Rodiče, žáci, pedagogové	Průběžně během celého školního roku	Školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí

	otevřenějšímu klimatu ve spolupráci škola – rodina a zlepšují celkově život v obcích.								
Spolupráce s odborníky	Ve vzdělávacím procesu je žádoucí, aby byly propojeny poznatky teoretické s praxí. V tomto ohledu se školy ORP Přelouč orientují na spolupráci s odborníky všeho druhu (oblast environmentální, literární, polytechnická ...) Nejrozšířenější formou spolupráce v poslední době jsou besedy se spisovateli.	2.1, 2.3, 2.4, 4.5	ZŠ Chvaletice, ZŠ/MŠ Lipoltice, ZŠ Řečany nad Labem, ZŠ Zdechovice	Odborníci, odborné týmy a instituce, SŠ, VŠ	Žáci, pedagogové	Průběžně během celého školního roku	Školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí/ setkání
Spolupráce se vzdělávacími institucemi (DVPP)	Vzdělávací proces z pedagogického hlediska je celoživotní záležitostí, neboť učitelé musejí reagovat na nejnovější poznatky vědy, proměny společnosti i legislativy. Je tedy žádoucí, aby měli možnost absolvovat školení rozšiřující jejich znalosti i dovednosti. Je však nutné podotknout, že je třeba, aby jim předkládaná nabídka aktivit byla účelná a užitečná.	2.3, 4.5	Školy z území ORP Přelouč	NIDV a další akreditované instituce	Pedagogové	Průběžně během celého školního roku	Školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet navštívených školení
Spolupráce s PPP	Samostatnou kapitolu v procesu vzdělávání zaujímá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která diagnostikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím jim dává možnost kompenzovat vrozené potíže.	4.4	Školy z území ORP Přelouč	PPP	Žáci	Průběžně během celého roku	ČR, rodiče	x	počet žáků, kteří absolvovali vyšetření
Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání (odborné exkurze)	V souvislosti s MAP II byly pro žáky i pedagogy připraveny odborné exkurze. Tyto exkurze byly tematicky zaměřeny na získávání praktických dovedností a znalostí přímo v terénu. Žáci i pedagogové tedy procvičovali nejen svou stránku rozumovou, ale i fyzickou (na rozdíl od spolupráce s institucemi). Tento aspekt je především	2.1, 2.3, 2.4, 4.5	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	MAS, další organizace	Žáci, pedagogové	Průběžně během celého školního roku	Školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných exkurzí

	v současné době, především z hlediska žáků, nepopiratelnou přidanou hodnotou, neboť samotní rodiče často nemají buď prostředky, nebo čas své děti na výlety brát. Zároveň z hlediska škol i žáků je po exkurzích velká poptávka a mají značnou oblibu.								
PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání	Školy aktivně spolupracují s organizacemi (odborníky), které se podílejí na kompenzaci handicapů různých typů. Ať se jedná o vývojové poruchy, či problémy s chováním a další. Jedná se o tematické programy, projekty i poradenství.	2.3, 4.2, 4.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Obce, Semíra, OSPOD, Amalthea, Jakub a další organ.	Žáci	Průběžně během školního roku	Obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí, projektů
PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci podílející se na vzdělávacím procesu mají možnost navštěvovat školení tematicky zaměřená na problematiku vyloučení žáků, ať z hlediska vrozených předpokladů (SVP), či jiných.	2.3, 4.2, 4.5	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	NIDV	Pedagogové i vedoucí pracovníci	Průběžně během školního roku	Obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných vzdělávání (kurzů)
PŘÍLEŽITOST: Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace	V ORP Přelouč, stejně jako v celé republice, žijí rodiny s nižším ekonomickým statusem. Školy se z tohoto důvodu zapojují do různých projektů a aktivit, aby se zvýšil životní standard nejen dětí, ale sekundárně i takto znevýhodněných rodin. Příkladem může být třeba projekt Obědy do škol.	1.2, 2.2	Školy zapojené v projektech	Pardubický kraj, další organizace a FO	Žáci/ rodiny	Průběžně během školního roku	Obce, Pardubický kraj, stát ČR, organizace, FO	dle aktuální situace a potřeb	počet projektů

PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vyklučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)	V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.	1.2, 2.3	Především ZŠ z celého území ORP Přelouč	NIDV, /speciál ní školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pardubi ce)	Žáci/ cizinci	Průběžně během školního roku	Školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet zapojených cizinců
PŘÍLEŽITOST: Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ	MŠ v území ORP Přelouč umožňují rodičům, kteří jsou v tíživé ekonomické a sociální situaci snížení úplaty za předškolní vzdělávání, pokud rodiče splní potřebné náležitosti a provedou k tomu odpovídající kroky.	4.2	MŠ	Česká správa sociální ho zabezp ečení	Žáci/ rodiče	Průběžně během školního roku	Školy	dle aktuální situace a potřeb	počet snížených úplat